**Модуль самостійної роботи**

**Фізична реабілітація і масаж**

**Модуль 1. Фізична реабілітація в травматології і ортопедії**

**Тема 1. Місце фізичної реабілітації в системі оздоровлення людини. Механізми впливу фізичних вправ на організм хворого. Основні принципи, форми і засоби лікувальної фізкультури (4 год.).**

1. Виникнення, становлення і розвиток фізичної реабілітації у світі, СРСР та Україні
2. Загальні основи фізичної реабілітації .
3. Принципи, форми і засоби ЛФК
4. Історія розвитку та становлення лікувальної фізичної культури.
5. Особливості методики занять фізичними вправами на тренажерах, їх технічна характеристика.
6. Методика розрахунку алгоритмів фізичного навантаження під час використання тренажерів. Дослідження лінійний та обхватних розмірів тіла.
7. Методика визначення сили м’язів черевного пресу та спини.
8. Основи фізіотерапії. Трудотерапія.

**Тема 2. Фізична реабілітація при сколіозі, порушеннях поставі і плоскостопості (2 год.).**

1. Анатомо-біомеханічні особливості опорно-рухового апарату.
2. Методика застосування фізичних вправ в ЛФК та їх дозування при вадах постави.
3. Складання комплексів ЛФК при порушеннях постави.
4. Анатомічна будова хребця.
5. Біомеханічні особливості та функції хребта.
6. Методика застосування фізичних вправ в ЛФК при сколіотичній хворобі.
7. Складання комплексів ЛФК при сколіозі.
8. Клініко-фізіологічні чинники застосування засобів ЛФК при плоскостопості.
9. Методика лікувальної гімнастики при плоскостопості

**Тема 3. Фізична реабілітація при захворюваннях великих суглобів (2 год.).**

1. Фізична реабілітація при захворюваннях суглобів
2. Анатомічна будова хребця. Анатомо-біомеханічні особливості будови суглобів.
3. Причини виникнення захворювань суглобів.
4. Методика застосування фізичних вправ в ЛФК при захворюваннях суглобів (артрози, артрити).
5. Складання комплексів ЛФК при захворюваннях суглобів
6. Механотерапія при контрактурах суглобів.
7. Анатомо-біомеханічні особливості будови суглобів. Причини виникнення захворювань суглобів. Методика застосування фізичних вправ в ЛФК при захворюваннях суглобів (артрози, артрити). Складання комплексів ЛФК при захворюваннях суглобів.

**Тема 4. Фізична реабілітація при переломах кісток кінцівок (2 год.).**

1. Фізична реабілітація при не ускладнених компресійних переломах хребта і кісток тазу
2. Методи іммобілізації при переломах кісток кінцівок.
3. Лікувальна гімнастика при переломах шийки стегна.
4. Анатомічна будова кісток. Біомеханічні особливості, функції кісток
5. Методика застосування фізичних вправ в ЛФК при переломах кісток та ампутаціях. Складання комплексів ЛФК при переломах та ампутаціях

**Тема 5. Фізична реабілітація при переломах кісток таза і хребта (2 год.).**

1. Фізична реабілітація при не ускладнених компресійних переломах хребта і кісток тазу
2. Лікувальна гімнастика при уроджених вадах опірно-рухового апарату.
3. Анатомічна будова хребця.
4. Біомеханічні особливості та функції хребта.

**Змістовий модуль 2.**

**Фізична реабілітація в неврології і терапії**

**Тема 6. Фізична реабілітація при остеохондрозі хребта (4 год.).**

1. Фізична реабілітація про остеохондрозі хребта
2. Фізична реабілітація при травмі шийного відділу хребта і спинного мозку.
3. Анатомічна будова хребця.
4. Біомеханічні особливості та функції хребта.
5. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання засобів ФР при остеохондрозі хребта. Методика застосування фізичних вправ в ЛФК хворих остеохондрозом хребта. Складання комплексів ЛФК при остеохондрозі.

**Тема 7. Фізична реабілітація при інсульті (4 год.).**

1. Причини та види інсульту. Клініко-фізіологічне обгрунтування використання засобів ФР при інсульті
2. Методика застосування фізичних вправ в ЛФК при інсульті.
3. Складання комплексів ЛФК при ішемічному та геморагічному інсульті.
4. Фізична реабілітація при ішемічному інсульті.

**Тема 8. Фізична реабілітація при захворюваннях периферійних нервів (6 год.).**

1. Клініко-фізіологічне обґрунтування використання засобів ФР при уражені периферійної нервової системи.
2. Фізична реабілітація при травмі шийного відділу хребта і спинного мозку. Фізична реабілітація при неврозах (неврастенія, психастенія, істерія).
3. Відновне лікування пошкоджень периферичної нервової системи.

**Тема 9. Фізична реабілітація при хронічних хворобах серця (4 год.).**

1. Методика застосування фізичних вправ в ЛФК при ревматизмі. Складання комплексів ЛФК при захворюваннях серця.
2. Методика застосування фізичних вправ в ЛФК та їх дозування при інфаркті та стенокардії. Складання комплексів ЛФК при інфаркті та стенокардії.
3. Клініко-фізіологічні чинники застосування засобів ЛФК при атеросклерозі та ішемічній хворобі серця. Методика застосування фізичних вправ в ЛФК при атеросклерозі. Складання комплексів ЛФК при ішемічній хворобі серця
4. Будова і функція серцево-судинної системи. Атеросклероз і чинники ризику що його викликають. Етіологія, патогенез і клінічна картина гіпертонічної хвороби
5. ІХС і її клінічні форми. Інфаркт міокарду. Етіологія і патогенез. Засоби фізичної реабілітації

**Тема 10. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання (5 год.).**

1. Анатомічна будова дихальної системи. Особливості будови та функції легенів. Причини виникнення неспецифічних захворюваннях легень.
2. Методика застосування фізичних вправ в ЛФК при неспецифічних захворюваннях легень. Складання комплексів ЛФК при бронхіальній астмі.
3. Етіологія. Патогенез і клінічна картина бронхіальної астми. Засоби фізичної реабілітації
4. Профілактичне і лікувальне значення використання фізкультури і здорового способу життя для хворих туберкульозом легенів. Завдання і методика фізичної реабілітації при бронхіальній астмі

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

**Основна**

1. Бандуріна К. Фізична реабілітація дітей з церебральним паралічем в умовах спеціальної школи : метод. рек. / Катерина Бандуріна. – Запоріжжя : [Вид-во Класичного приватного ун-ту], 2009. – 102 с.
2. Баришок Т. Фізична реабілітація дітей з церебральним паралічем в умовах сім'ї : [метод. рек.] / Баришок Тетяна. – Запоріжжя : КПУ, 2009. – 74 с.
3. Белікова Н. О. Основи фізичної реабілітації в схемах і таблицях : [навч.- метод. посіб.] / Н. О. Белікова, Л. П. Сущено. – Київ : Козарі, 2009. – 74 с.
4. Белікова Н. О. Тестові завдання з наукових засад професійної підготорки фахівців з фізичної реабілітації / Н. О. Белікова, Л. П. Сущено. – Київ : Козарі, 2010. – 42 с.
5. Білянський О. Ю. Методика фізичної реабілітації осіб другого зрілого віку після мозкового ішемічного інсульту : метод. посіб. / Білянський О. Ю., Куц О. С. – Дрогобич : Відродження, 2007. – 137 с. – ISBN 978-966-538-184-6.
6. Бісмак О. В. Лікувальна фізична культура в етапній фізичній реабілітації хворих з патологією жовчовивідної системи : метод. рек. / О. В. Бісмак. – Харків : [б. в.], 2005. – 68 с.
7. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація різних нозологічних груп : навч. посіб. / Н. В. Богдановська. – Запоріжжя : ЗДУ, 2002. – 136 с.
8. Вовканич А. С. Вступ у фізичну реабілітацію (матеріали лекційного курсу) : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів : [Укр. технології], 2008. – 199 с.
9. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 184 с. – ISBN 978-966-2328-55-4.
10. Воронін Д. М. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи : навч. посіб. / Воронін Д. М., Павлюк Є. О. – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 143 с. – ISBN 978-966-330-138-9.
11. Воронін Д. М. Іпотерапія в системі реабілітації дітей з подвійною геміплегією : метод. вказівки / Д. М. Воронін, В. М. Трач. – Львів : [Ромусполіграф], 2009. – 43 с.
12. Герцик А. Організаційно-методичні аспекти підготовки бакалаврів фізичної реабілітації в Канаді : метод. посіб. / Андрій Герцик. – Львів : [Укр. технології], 2005. – 111 с. – ISBN 966-345-038-Х. .

**Додаткова**

1. Гордон Н. Диабет и двигательная активность / Н. Гордон ; [пер. с англ. Георгий Гончаренко]. – Киев : Олимпийская литература, 1999. – 142 с. – (Физическая реабилитация). – ISBN 966-7133-25-7.
2. Демчук С. Соціальна інтеграція та реабілітація неповноспрго виховання / Світлана Демчук, Олександр Куц. – Львів : [Укр. технології], 2003. – 147 с. – ISBN 966- 666-080-6.
3. Дорошенко В. В. Степ-аеробіка у фізичній реабілітації дітей старшого шкільного віку з вегето-судинною дистонією : наук.-практ. рек. / В. В. Дорошенко. – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – 31 с.
4. Жарська Н. В. Фізична реабілітація осіб другого зрілого віку з ішемічною хворобою серця (стабільна стенокардія ІІ функціональний клас) у післялікарняний період : організ.-метод. рек. / Н. В. Жарська, О. В. Гузій. – Львів : Ліга-Прес, 2009. – 88 с. – ISBN 978-966-397-091-2.
5. Желєзний О. Д. Методика фізичної реабілітації осіб з переломами нижніх кінцівок на основі нетрадиційних засобів : [посібник] / Желєзний О. Д., Куц О. С. – Житомир : ЖДТУ, 2008. – 239 с. – ISBN 978-966-683-156-2.
6. Заморський Т. В. Відновлення після ендопротезування кульшового суглоба : [монографія] / Т. В. Заморський. – Рівне : Волинські обереги, 2011. – 90 с. – ISBN 978-966-416-240-8. 4
7. Івасик Н. Фізична реабілітація дітей, хворих на бронхіальну астму, в умовах оздоровчого табору : практ. рек. / Наталія Івасик. – Львів : ЛДУФК, 2011. – 44 с.
8. Івасик Н. Фізична реабілітація дітей, хворих на бронхіальну астму : метод. рек. / Наталія Івасик. – Львів : [б.в.], 2003. – 64 с.
9. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання [Текст] : навч. посіб. / Наталія Івасик. – Львів : [б. в.], 2007. – 166 с. – ISBN 966- 8955-00-5.

**Змістовний модуль 3**

**ТЕХНІКА ТА МЕТОДИКА СПОРТИВНОГО МАСАЖУ**

**Тема 1. Поняття, предмет і завдання масажу. Історія розвитку масажу. Основні поняття та визначення (1 год.).**

1. Історія розвитку масажу в Україні.

2. Види масажу: гігієнічний, лікувальний, спортивний, косметичний.

3. Методи масажу: ручний, апаратний, комбінований.

**Тема 2. Вплив масажу на шкіру, м’язи та суглоби (2 год.).**

1. Фізіологічний вплив масажу на шкіру.

2. Механізм фізіологічного впливу масажу на зв’язки, м’язи та суглоби.

3. Масаж при артритах та артрозах.

**Тема 3. Топографія нервів, крупних судин, м’язів, та внутрішніх органів (2 год.).**

1. Топографія нервово-судинних стволів на верхніх та нижніх кінцівках.

2. Топографія м’язів спини, живота, верхніх та нижніх кінцівок.

3. Топографія серця, легенів, нирок, шлунку.

**Тема 4. Обладнання та гігієнічні вимоги до масажного кабінету (1 год.).**

1. Гігієнічні вимоги до приміщення та обладнання масажного кабінету.

2. Температурний режим в кабінеті.

3. Обробка масажного столу.

4. Апарати для проведення масажу.

**Тема 5. Положення масажиста та людини, яку масажують під час масажу. Показання та протипоказання до використання гігієнічного масажу (2 год.).**

1. Гігієнічні вимоги до масажиста.

2. Гігієнічні вимоги до масажованного.

3. Покази до проведення масажу.

4. Абсолютні та відносні протипоказання до проведення масажу.

**Тема 6. Форми масажу: загальний, частковий, виконуваний масажистом, самомасаж ( 2 год.).**

1. Методика проведення самомасажу.

2. Правила та методика проведення загального масажу у дорослих.

3. Масаж і гімнастика у дітей від 0 до 1 року.

4. Методика оздоровчого масажу.

5. Масаж і активно-пасивні рухи.

**Тема 7. Системи масажу: європейська, східні. Техніка масажу льодом, баночний масаж ( 2 год.).**

1. Шведська система масажу.

2. Фінська система масажу.

3. Поняття про східні методики масажу.

4. Техніка та методика масажу льодом і баночний масаж.

**Тема 8. Лікувальні і зігріваючі мазі та розтирки (2 год.).**

1. Використання нейтральних масажних кремів та тальку.

2. Лікувальні зігріваючі мазі та розтирки.

3. Мазі які мають охолоджувальний ефект.

4. Мазі які мають протизапальну дію.

**Тема 9. Дренажний та перкусійний масаж. Масаж у комплексі з фізичними процедурами (2 год.).**

1. Дренажний масаж при захворюваннях легенів, техніка та методика.

2. Відновлювальний масаж у комплексі з банними процедурами.

3. Поєднання масажу з фізіотерапевтичними процедурами.

**Тема 10. Техніка та методика точкового та лінійного масажу**

1. Техніка та методика точкового масажу, тонізуючий та седативний метод.

2. Поняття про меридіани та біологічно активні точки.

3. Методика знаходження біологічно активних точок.

4. Методика лінійного масажу.

**Список рекомендованої літератури**.

1. **Основна**

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / Мухін В. М. – Вид. 3-тє, переробл. та допов. – Київ : Олімп. література, 2010. – 486 с.

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 424 с.
2. Пархотик И. И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей : [монография] / И. И. Пархотик. – Київ : Олимпийская литература, 2007. – 278 с
3. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – Вид. 2-ге. – Київ : Медицина, 2008. – 246 с.
4. Руденко Р. Є. Спортивний масаж : [навч. посіб.] / Романна Руденко. Вид. 2-е, допов. – Л. : Ліга-прес, 2009. –160 с.
5. Вакуленко Л.О. Лікувальний масаж / О.Л. Вакуленко. Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.– 448. с.
6. Єфіменко П. Б. Техніка та методика класичного масажу : [навч. посіб.] / П. Б. Єфіменко. – Х. : ОВС, 2007. – 215 с.
7. Зотов В.П. Спортивный массаж/В.П. Зотов. – К.: Здоров’я, 1987. – 192 с.
8. Основи фізичної реабілітації / Г.П. Магльована. – Львів: Ліга-Прес, 2006. – 148 с.
9. Марченко О. К. Основи фізичної реабілітації / О.К. Марченко – К.: Олімпійська література, 2012. – 360 с.
10. Мурза В. П., Щербакова Н. А. Фізична реабілітація (вступ до фаху) Навч.посіб. – К.: 2014. – 102 с.
11. Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті: підручник / І.О.Ячнюк, О.О.Воробйов, Л.В.Романів, Ю.Б.Ячнюк та ін. – Чернівці: Книги – XXI, 2009. – 432 с. 2. Руденко Р. Є. Спортивний масаж : [навч. посіб.] / Романна Руденко. Вид. 2-е, допов. – Л. : Ліга-прес, 2009. –160 с.
12. Вакуленко Л.О. Лікувальний масаж /Л.О. Вакуленко. Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.– 448. с.
13. Єфіменко П. Б. Техніка та методика класичного масажу : [навч. посіб.] / П. Б. Єфіменко. – Х. : ОВС, 2007. – 215 с.

**2. Додаткова**

1. Степашко М. В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині : [підручник] / М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. – К. : Медицина, 2010. – 352 с.
2. Мурза В. П. Психолого – фізична реабілітація. Підручник. – Київ: «Олан», 2005. – 357 с.
3. Пархотик И. И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости / И. И. Пархотик. – Київ : Олимпийская литература, 2003. – 223 с.
4. Триняк М. Г. Фізична реабілітація при артеріальній гіпертензії : [монографія] / М. Г. Триняк, Л. П. Сидорчук, Б. А. Леко. – Чернівці : Рута, 2003. – 109 с

Інтернет ресурси

#### ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

**ТЕХНІКА ТА МЕТОДИКА СПОРТИВНОГО МАСАЖУ**

До видів самостійної роботи студента факультету фізичного виховання при вивченні дисциплін медико-біологічного блоку відносяться:

* систематичне читання і конспектування літератури з медичного забезпечення обраного виду спорту;
* підготовка до семінарських, методичних і практичних занять, складання конспектів і планів для виступів;
* написання рефератів по розділах;
* підбор матеріалу і написання курсової роботи;
* самостійне поглиблене вивчання вузлових питань навчальної програми, недостатньо освітлених у навчальних посібниках;
* обробка й аналіз експериментальних даних, отриманих під час експериментів і спостережень для науково-дослідних робіт у рамках студентського наукового кружка;
* самостійне виконання завдань по програмі під час перебування на спортивних зборах;
* ведення щоденника тренування і картки самоконтролю;
* аналіз змісту і результатів тренування по окремих періодах;

#### Організація самостійної роботи студентів

Викладач знайомлять студентів зі списком літератури по програмному матеріалу, з методикою роботи над літературою, написанням анотацій, тез доповідей і рефератів.

Кафедра організує консультації з питань самостійної роботи, запрошує студентів на обговорення рефератів, у яких висвітлюються проблемні матеріали, на виставки рекомендованої літератури, пропагує наочні приладдя (альбоми, стенди, таблиці, кінофільми, діапозитиви). У користування студентам представляє бібліографічні списки (або картки), анотації літератури по програмі і підручникові, тексти лекції по окремих темах програми.

На кафедру запрошуються фахівці обласного центра здоров'я і спортивної медицини, для читання лекцій і консультацій з питань досліджень, обробки отриманих результатів, оригінальних методик дослідження тощо.

Кафедра організує дискусії з проблем методики навчання і тренування, запрошує студентів на ці дискусії.

На семінарських і практичних заняттях студенти готують реферати по новітнім даним теорії і практики спортивної медицини і гігієни з наступним обговоренням.

Велике значення має допомога і керівництво викладачів і лікарів ОЦЗ при написанні курсової і випускної роботи.

Викладач систематично перевіряє конспекти по лекційному і практичному курсах, плани підготовки до виступів на семінарських заняттях, реферати, тези до доповідей, і конспектування літератури, поетапне виконання курсової роботи, завдання під час перебування на зборі, самостійні форми підвищення спортивної майстерності і т.д.

Особлива увага приділяється контролю підготовки студентів до занять, якісній роботі над рекомендованою літературою.

Студенти заочного навчання особливо мають потребу в організації, допомозі і контролі їхньої самостійної роботи з програми курсу спеціалізації й окремих завдань викладача.

Викладачі кафедри організують консультації (усні і письмові) по спеціалізації, підготовці до іспитів і виконанні курсових робіт.

Вимоги до виконання домашніх завдань і самостійній роботі студентів заочного навчання повинні бути трохи підвищені, з огляду на, що більшість з них не є спортсменами, практично не беруть участь в учбово-спортивних заходах, де вони могли б почерпнути нове в методиці навчання і тренування.

#### Самостійна робота студентів факультету фізичного виховання є невід'ємною частиною навчального процесу в підготовці кваліфікованих фахівців, здатних самостійно і творчо вирішувати задачі, що які стоять перед ними.

Викладач знайомлять студентів зі списком літератури з програмного матеріалу, з методикою роботи над літературою, реферуванням, написанням анотацій, порядком і методикою складання конспектів лекцій, методичних і практичних занять, конспектів і планів для проведення занять і виступів, написанням тез доповідей і рефератів.

# Форми самостійної роботи студентів

1. Доповідь. При написанні доповіді з заданої темі необхідно скласти план, підібрати основні літературні джерела. Працюючи з джерелами, потрібно систематизувати отриману інформацію, зробити висновки й узагальнення. До доповіді з великої темі можуть залучатися декілька студентів, між якими розподіляються питання з виступу.

2. Реферат.

# ДОПОВІДЬ

Доповідь - вид самостійної роботи, використовується в навчальних і позакласних заняттях, сприяє формуванню навичок дослідницької роботи, розширює пізнавальні інтереси, привчає практично мислити.
При написанні доповіді з заданої теми належить скласти план, підібрати основні джерела. Працюючи з джерелами, необхідно систематизувати отримані знання, зробити висновки й узагальнення.

До доповіді з великої теми залучається декілька студентів, між якими розподіляються питання виступу.

Доповіді змістовно практично нічим не відрізняються від рефератів і є заліковою роботою.

**РЕФЕРАТ**

Реферат - це короткий виклад у письмовому виді або у формі публічної доповіді змісту наукової праці або праць, літератури з темі Це самостійна науково-дослідна робота студента, де розкривається суть досліджуваної студентом проблеми. Виклад матеріалу носить проблемно-тематичний характер, показуються різні точки зору, а також власні погляди на проблему. Зміст реферату повинен бути логічним. Обсяг реферату, як правило, від 5 до 15 машинописних сторінок. Теми реферату розробляє викладач, що веде дану дисципліну. Перед початком роботи над рефератом потрібно намітити план і підібрати літературу. Насамперед, бажано користуватися літературою, яка рекомендована навчальною програмою, а потім розширити список джерел, включаючи і використання спеціальних журналів, де є новітня наукова інформація.

**Структура реферату:**

**Титульний лист**

Зміст (більш складний план, чим у контрольній роботі, тобто з розділами і підрозділами).

Вступ (дається постановка питання, пояснюється вибір теми, її значимість і актуальність, указуються мета і задачі реферату, дається характеристика використовуваної літератури);

Основна частина (складається з розділів і підрозділі, що розкривають окрему проблему або одну з її сторін і є логічним продовженням один одного);

Висновок (підводяться підсумки і даються узагальнені основні висновки з теми реферату, робляться рекомендації).

Список літератури з дотриманням бібліографічних правил

У списку літератури повинне бути не менш 8-10 різних джерел. Допускається включення таблиць, графіків схем, як в основному тексті у випадки необхідності, так і як додатки.

Вимоги по оформленню реферату аналогічні вимогам оформлення курсової роботи.

Критерії оцінки реферату: відповідність темі; глибина пророблення матеріалу; правильність і повнота використання джерел; оформлення реферату.

На вимогу викладача реферати можуть бути обговорені на семінарах у виді виступів.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінці підлягає: самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань виконання індивідуальних робіт з елементами наукового дослідження; підготовка та захист рефератів.

Оцінка за модуль самостійної роботи (зараховано або не зараховано) виставляється студенту після закінчення курсу.

Виконання завдань самостійного модулю виконується студентом згідно плану. Якість самостійної роботи оцінюється за наступною шкалою:

* виконана робота за планом – 10-20 балів – за 1 модуль; 10-20 балів – за 2 модуль.
* підготовка та захист реферату –10-20 балів. Вивчення курсу передбачає підготовку та захист двох рефератів – 20-40 балів.

Оцінка за самостійний модуль (зараховано або не зараховано) виставляється студенту після закінчення курсу. Форма контролю – залік:

**«Зараховано»** за самостійний модуль ставиться студенту, який отримав 60-100 балів.

**«Не зараховано»** - ставиться студенту, який отримав від 1-59 балів.

Результати самостійного модулю вносяться до екзаменаційної відомості і враховуються при виставленні підсумкової оцінки за опанування дисципліни.